

INFORMATIEBROCHURE

Werken met een Observatiesysteem



Een kindvolgsysteem brengt de ontwikkeling van kinderen in kaart. Je brengt de totale ontwikkeling van kinderen in kaart door:

- Kinderen gericht te observeren
- De ontwikkeling van kinderen te registreren
- Onderwijs/ontwikkelbehoeften te bepalen
- Een beredeneerd aanbod te ontwerpen

De gegevens zijn op elk gewenst moment beschikbaar, waardoor je gemakkelijk een groepsplan, groepsoverzicht of rapport per kind kunt oproepen. We helpen je met het implementeren van een observatiesysteem van A tot Z. Praktische tips en klant-en-klare formats.

Doel van het programma

Deze training is bedoeld voor leerkrachten als zowel pedagogisch medewerkers. Dit kan zowel in een IKC als een op zich zelf staande locatie zijn. Wij sluiten altijd bij de specifieke situatie van de organisatie waar we trainen aan.

Resultaat

Aan het einde van het traject zijn de deelnemers in staat om de kinderen te observeren. Zij kunnen voor elk kind observaties doen en een registratierapport opmaken en deze gegevens op kind & groepsniveau analyseren.

Kracht van deze training

Professionals krijgen concrete handvatten om op verschillende momenten te observeren. De bijeenkomsten zijn met name gericht op de transfer van theorie naar praktijk.

Er wordt gewerkt met verwerkingsoefeningen vanuit het observatiesysteem. Tussen iedere bijeenkomst krijgen de deelnemers huiswerk mee om te lezen, observeren en te noteren.

Daarnaast is er ruimte voor alle bovenstaande onderdelen om vragen te beantwoorden en om samen te oefenen. Tussen iedere bijeenkomst krijgen de deelnemers opdrachten mee om te lezen, observeren en te noteren

Omvang

De scholing bestaat uit 4 bijeenkomsten die desgewenst online aangeboden kunnen worden. Hierbij worden meer huiswerk opdrachten meegegeven die digitaal ingeleverd bij de trainer dienen te worden. De fysieke bijeenkomsten bestaan uit langere bijeenkomsten waarin de opdrachten verwerkt zijn. De aanwezigheid van de deelnemers is de voorwaarde om het certificaat te verkrijgen

Inhoud en Opzet

Dagdeel 1; tijdens de 1^{ste} bijeenkomst staan deelnemers stil bij het hoe en waarom van observeren. Als start van de bijeenkomst staan deelnemers stil bij de huidige stand van zaken op de locatie m.b.t. het werken met observaties. Wat gaat er goed? Hoe is de huidige manier van observeren? Wat is objectief observeren? Zijn vragen waar de deelnemers over moeten nadenken. Daarnaast verdiepen zij zich in het observeren van betrokkenheid m.b.v. de Leuvense betrokkenheidsschaal. Zij maken kennis met ontwikkelingslijnen en werken aan de rapportage voor deze onderdelen. Tijdens en na deze bijeenkomst gaan zij actief met de besproken onderdelen aan de slag. De deelnemers krijgen als opdracht mee om de besproken onderdelen meteen te observeren voor de volgende bijeenkomst.

Dagdeel 2; Observeren van ontwikkeling van kinderen en het objectief beschrijven van observaties staan deze bijeenkomst centraal.

Tijdens deze bijeenkomst wordt er teruggekeken op de vorige bijeenkomst en opdrachten. Er wordt gewerkt met beelden m.b.t. betrokkenheid en de basiskenmerken worden behandeld. Daarnaast bekijken de deelnemers elkaars observaties en voorzien deze van feedback, op basis van de aangeboden kaders. Het beschrijven van objectieve observaties wordt naar aanleiding van de bekeken observaties verder uitgediept tijdens deze bijeenkomst. Het observeren van ontwikkelingslijnen, een goede werkwijze van een observeren en plannen.

Bewijs van Deelname

De training levert een bewijs van deelname Werken met een Observatiesysteem op

Beoordeling vindt plaats op basis van minimaal 80% aanwezigheid, en inzet tijdens de bijeenkomsten.

Aanmelden

Voor meer informatie kunt u telefonisch contact opnemen

06-14993030

of een mail sturen naar info@angelabrandsen.nl

De algemene voorwaarden van Angela Brandsen

staan op de website. Wij nemen binnen twee werkdagen contacten bespreken met u de mogelijkheden. De afspraken worden per e-mail bevestigd.



Dagdeel 3; Het maken van individuele overzichten en groepsoverzichten staat centraal in deze bijeenkomst. Daarnaast leren zijn de risico's in de ontwikkeling van kinderen herkennen.

De deelnemers verdiepen zich verder op de inhoud van de ontwikkelingslijnen, o.a. observeren van filmfragmenten. Met behulp van beeldcasuïstiek leren de deelnemers te analyseren.

Dagdeel 4; In deze bijeenkomst maken de deelnemers de vertaling van observeren naar oudergesprekken en de kindbesprekingen. Wat kan ik gebruiken uit de observaties en hoe breng ik dat over aan ouders in een goed gesprek staat centraal in deze bijeenkomst. Daarnaast is er ruimte voor alle bovenstaande onderdelen om vragen te beantwoorden en om samen te oefenen.

Investering

Bij de in company trajecten maken wij een offerte voor u op maat. Hierbij wordt afgestemd op uw wensen en behoeften. Het is mogelijk om andere accenten te leggen waardoor ingespeeld wordt op de actuele ontwikkeling binnen uw organisatie.

Deze training met maximaal 16 deelnemers kost € 2.400

Angela Brandsen

Organisatie en Advies in Onderwijs en Kinderopvang

's Herenstraat 60

3155SL- Maasland

T 06-14993030

E info@angelabrandsen.nl

I www.angelabrandsen.nl

